

Základní škola a Základní umělecká škola
Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2023/2024

(zpracováno dle vyhlášky 15/2005 Sb. ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., č. 195/2012 Sb., č. 405/2020 Sb. a č. 150/2022 Sb)



Říjen 2024

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel.....	4
1.3	Základní údaje o součástech školy	4
1.4	Školská rada.....	5
1.5	Organizace rodičů	5
6.1.1	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku a vzdělávací programy.....	5
2.1	Stručná charakteristika školy	6
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	7
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	7
3.1.1	Důležité funkce.....	8
3.2	Údaje o zaměstnancích	8
3.3	Pedagogická praxe pracovníků šk. rok 2023/2024	8
3.3.1	Základní škola (včetně ředitelky a zástupce) stav k 30. 6. 2024	8
3.3.2	Základní umělecká škola (včetně vedoucí učitelky)	8
3.3.3	Školní družina.....	9
3.4	Odborná pedagogická způsobilost (kvalifikace) podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících	9
3.4.1	Základní škola	9
3.4.2	Základní umělecká škola	9
3.4.3	Školní družina.....	10
4.	Údaje o přijímacím řízení k 31.5.2024	10
4.1	Zápis k povinné školní docházce	10
4.2	Přijímací řízení na střední školy.....	10
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2023/2024	11
6.1.2	Přehled o prospěchu	11
6.1.3	Přehled o chování	12
6.1.4	Údaje o zameškaných hodinách.....	12
6.1.5	Údaje o integrovaných žácích – I. pololetí 2023/2024.....	12
6.2	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - II. pololetí 2023/2024	12
6.2.1	Přehled o prospěchu	12
6.2.2	Přehled o chování	12

6.2.3	Údaje o zameškaných hodinách.....	13
6.2.4	Údaje o integrovaných žácích – II. pololetí 2023/2024.....	13
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	13
8.	Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami,..	14
9.	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	16
9.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
9.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	18
10.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	23
12.	Základní údaje o hospodaření školy	24
13.	Závěr:.....	Chyba! Záložka není definována.

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace
Adresa školy	Husova 349/19, 400 07 Ústí nad Labem
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	44553331
IZO	ZŠ ZUŠ ŠD
	102 517 282 108 018 962 116 900 270
Identifikátor školy	600 085 520
Vedení školy	ředitel: Mgr. Jaroslava Pšeničková zástupce ředitele: Mgr. Karel Chlapec
Kontakt	<i>tel.:</i> 475 503 178 <i>fax:</i> 475 503 178 mobil ZŠ: 601 570 992, 727 916 038 mobil ZUŠ: 601 570 994 <i>e-mail:</i> sekretariat@zsazus-husova.cz datová schránka: mf3u6ye www.zsazus-husova.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem
Adresa zřizovatele	Velká hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
Právní forma	obec
IČ	00 081 531
Kontakt	tel: 475 241 111

1.3 Základní údaje o součástech školy

Název	Celkem žáků k 30.6. 2024	Počet tříd/oddělení	počet žáků na třídu/oddělení
Základní škola	306	17	18
Základní umělecká škola	272	11	24,73
Přípravná třída	16	1	16

Školní družina	23	1	23
----------------	----	---	----

1.4 Školská rada

Předseda	Mgr. Jan Pšenička
Člen	paní Nicole Školková
	pan Jiří Škoda
	Mgr. Vendulka Šofrová
	paní Tereza Rafaelová
	paní Jitka Hostičková

1.5 Organizace rodičů

- činnost ukončena k 31.12. 2014

6.1.1 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku a vzdělávací programy

Naše příspěvková organizace se skládá ze **základní školy** a **základní umělecké školy**.

ZŠ: V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle **ŠVP ZV Škola rytmu života**.

Jsme úplná ZŠ s 1. - 9. postupným ročníkem. Výuka probíhá ve dvou paralelních třídách v každém ročníku. Třídy „A“ jsou s rozšířenou výukou hudební výchovy. Pouze v 9. ročníku byla v letošním školním roce (2023/2024) pouze jedna třída (důvod – nízký počet žáků). Celkem měla škola 17 tříd.

Máme rovněž třídu přípravnou, do které bylo v letošním školním roce zapsáno k 30.6.2024 **16 žáků**.

Nejvyšší povolený počet žáků v přípravné třídě: 18

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 585

ZUŠ: Výuka na ZUŠ probíhá ve všech ročnících podle **ŠVP: Škola rytmu života**, vydán 3.9. 2012.

Obor školy: hudební

Místo poskytovaného vzdělávání: Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, 400 07

Vyučované studijní zaměření hudebních oborů na místě poskytovaného vzdělávání:

- Hra na bicí nástroje

- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na příčnou flétnu
- Hra na klarinet
- Hra na klavír
- Hra na keyboard
- Hra na housle
- Hra na kytaru
- Hra na elektrickou kytaru
- Hra na trombon
- Hra na trubku
- Hra na tubu
- Populární zpěv
- Sborový zpěv
- Sólový zpěv

Místo poskytovaného vzdělávání: ZŠ Velké Březno, Školní 87, 403 23

Vyučované studijní zaměření hudebních oborů na místě poskytovaného vzdělávání:

- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na klavír
- Hra na kytaru
- Hra na trubku
- Sólový zpěv

Nejvyšší povolený počet žáků celkem ve škole: 320

2.1 Stručná charakteristika školy

Naše ZŠ a ZUŠ se nachází uprostřed sídliště v ústecké čtvrti Krásné Březno, výuka probíhá ve dvou budovách, za školou je k dispozici travnatá plocha, uprostřed které se nachází hřiště s umělým povrchem.

V hlavní budově je ředitelství školy a sekretariát, sborovna, kabinety, které slouží jako pracoviště učitelů 2. stupně, školní knihovna, třídy pro 3. - 9. ročník a učebny ZUŠ. Třídy 1. a 2. ročníku a jedné třetí třídy jsou umístěny v budově B, kde se nachází též společenská místnost využívaná pro koncerty a další kulturní a společenskou činnost. Přízemí této budovy zaujímá školní družina, odborná učebna vybavená interaktivní tabulí a přípravná třída.

Škola má k dispozici 17 kmenových učeben a 8 odborných pracoven (2 jazykové s interaktivními tabulemi, 1 pro informatiku vybavenou dataprojektorem a plátnem a PC, 1 učebnu AV s interaktivní tabulí pro II. stupeň, 1 učebnu AV s interaktivní tabulí v budově B pro I. stupeň, 2 hudebny, obě jsou vybaveny interaktivní tabulí, odbornou pracovnu F-CH, která je nově také vybavena interaktivní tabulí, dále pak prostornou učebnu výtvarné výchovy s keramickou dílnou). Učebnu AV pro II. stupeň lze využívat i jako učebnu pro informatiku, protože byla dovybavena 20 notebooky. V minulém školním roce škola zakoupila 20 nových tabletů a dokovací stanici na jejich nabití. I v přípravné třídě se nachází interaktivní tabule. Škola disponuje školním mobiliářem, ve kterém jsou mobilní digitální

zařízení zakoupená z NPO. Třídy jsou vybaveny novými lavicemi a tabulemi s přímým osvětlením. Místnosti jsou situovány vesměs na jižní stranu, a proto jsou okna nově opatřena horizontálními žaluziemi.

Žáci i pedagogové mají k dispozici **školní knihovnu** s čítárnou. K dispozici jsou tu pro žáky dva počítače. Vypůjční doba je jedenkrát týdně a knižní fond je bohatý. Na škole probíhá i distribuce knih z nakladatelství Albatros v rámci Klubu mladých čtenářů.

Školní družina má k dispozici 2 klubovny a prostornou hernu vybavenou žebřinami, stolem pro stolní tenis, žíněnkami a koši pro basketbal. K dispozici má i travnatou plochu za budovou A, hřiště s umělým povrchem a tělocvičnu v hlavní budově.

Tělocvična školy se nachází v přízemí hlavní budovy – sestává z tělocvičny, nářadovny, kabinetu, šaten pro žáky se sprchami a WC, dále je starším žákům přístupná posilovna. Kabinety jsou postupně nově zařizovány, sbírky jsou v souladu s požadavky na moderní výuku. Postupně dochází k obnově podlahových krytin a vybavení učeben.

Z důvodu bezpečnosti má škola kamerový systém, který monitoruje všechny vchody do obou budov i hřiště s umělým povrchem. V souladu s GDPR na tyto kamery upozorňujeme.

Základní umělecká škola má čtyři samostatné učebny uzpůsobené pro nástrojovou výuku, navíc využívá i obě hudebny a třídy I. stupně. Škola má odloučené pracoviště v ZŠ ve Velkém Březně, kde užíváme prostory na základě smlouvy o nájmu nebytových prostor.

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i zaměstnanci se stravují v sousední SPŠS a SOŠST v Čelakovského ulici. Se službami této jídelny jsme velmi spokojeni

Kontakt a komunikace s rodiči se soustřeďuje na třídní schůzky v průběhu školního roku. O činnosti školy, prospěchu a chování dětí jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek a o akcích pořádaných školou také prostřednictvím webových stránek školy. Ve škole pracuje školská rada.

Organizace rodičů zanikla k 31.12.2014. Školní řád je vyvěšen na chodbě školy a webových stránkách, dále je vložen do třídních knih a pro zákonné zástupce je k dispozici k nahlédnutí ve vrátnici školy.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet přijatých absolventů	0
Nastoupilo	2
Ukončilo	1

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 30.6.2024	45,3532
Přepočtený počet důchodců	0,7481
Přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců	5,725

Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců	39,6282
Průměrná mzda pedagogických zaměstnanců	53.860
Průměrná mzda nepedagogických zaměstnanců	26.620

3.1.1 Důležité funkce

Výchovný poradce	Mgr. Renata Matalíková
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Kučerová
Koordinátor ŠVP ZŠ	Mgr. Jaroslava Pšeničková
Koordinátor ŠVP ZUŠ	Mgr. et Mgr. Jana Kuželková, PhD.
Koordinátor EVVO	Mgr. Petra Veselá
Učitelka pověřená vedením ZUŠ	Mgr. et Mgr. Jana Kuželková, PhD.
Vychovatelka pověřená vedením ŠD	Lucie Stejskalová

3.2 Údaje o zaměstnancích

Počet zaměstnanců celkem	45,3532
ZŠ	30,9691
ZUŠ	13,2341
ŠD	1,150

Počet pedagogických zaměstnanců celkem	37,9782
ZŠ	25,2441
ZUŠ	11,7341
ŠD	1,000

3.3 Pedagogická praxe pracovníků šk. rok 2023/2024

3.3.1 Základní škola (včetně ředitelky a zástupce) stav k 30. 6. 2024

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka asistent	2 (asistent)
do 5		2
nad 5		3
nad 10		7
nad 20		7
nad 30		6
nad 40		1

Celkem 28 – z toho 0 RD a 0 MD

3.3.2 Základní umělecká škola (včetně vedoucí učitelky)

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	0
do 5		0
nad 5		4
nad 10		7
nad 20		3
nad 30		0
nad 40		0

Celkem 14 – z toho 0 RD a 0 MD

3.3.3 Školní družina

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
nad 5 let	vychovatelka	1

Celkem 1 - z toho 0 RD a 0 MD

Vysvětlivky: MD - mateřská dovolená
RD - rodičovská dovolená

3.4 Odborná pedagogická způsobilost (kvalifikace) podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

3.4.1 Základní škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	1	1+1 (asistent)
35-45 let	6	1+1 (asistent)
45-55 let	8	0
55- důch.	8	0
důchodci	1	0
Celkem	24	2 + 2 (asistent)

3.4.2 Základní umělecká škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	5	0
35-45 let	7	0
45-55 let	2	0
55- důch.	0	0
důchodci	0	0
Celkem	14	0

3.4.3 Školní družina

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	1	0
Celkem	1	0

4. Údaje o přijímacím řízení k 31.5.2024

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Poprvé u zápisu	Přicházejí po odkladu	Z toho po dodatečném	Počet žádostí o odklad
36	14	8	6

4.2 Přijímací řízení na střední školy

Celkem ukončilo školní docházku	34
z 9. ročníku	22
z 8. ročníku	10
z 7. ročníku	2
z 6. ročníku	0
na víceleté gymnázium	0

Přijetí na střední školu:

- 2 žáci - byli přijati na střední školu s maturitou
- 24 žáků - bylo přijato na střední školu bez maturity
- 6 žáků - nemáme informace o dalším vzdělání
- 1 žák - požádal o plnění školní docházky 10. rokem (žádosti ředitelka školy vyhověla)
- 1 žák - veden jako §38

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka je realizována v souladu se ŠVP Škola rytmu života, pravidelně vyhodnocujeme, jakým způsobem se plní cíle programu, hodnotíme oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit. Aktivity a činnosti, které ve škole probíhaly, směřovaly k dosažení očekávaných výstupů na úrovni klíčových kompetencí uvedených v učebních osnovách jednotlivých ročníků a předmětů. Všechna průřezová témata byla zapracována do vyučovacích předmětů, kde byla v průběhu školního roku realizována, průřezová témata byla také realizována v rámci projektových dnů. Cíle ŠVP jsou ověřovány i v rámci srovnávacích ročníkových prací v některých předmětech. Ve školním roce 2023-2024 došlo v ŠVP ke změnám, které se týkaly zavedení informatiky a digitálních kompetencí na 1. stupni. Přepřacovali jsme náš školní vzdělávací program a od školního roku 2023/2024 jsme

do výuky zařadili nové pojetí výuky informatiky ve 4. a 5. ročníku. V následujícím školním roce bude zavedena výuka nového pojetí informatiky ve všech ročnících od 4. do 9. třídy. Do nového pojetí výuky informatiky jsme zařadili základy robotiky jako aplikované oblasti, která propojuje informatiku a programování s technikou, umožňuje řešit praktické komplexní problémy a která podporuje tvořivost a projektovou činnost a rozvíjí tak informatické myšlení. V řadě činností preferujeme u žáků práci ve dvojicích nebo skupinách, aby docházelo k diskusi a týmové spolupráci. Na rozvíjení digitální gramotnosti jsme kladli důraz i v ostatních předmětech.

Pedagogové přistupují k žákům se specifickými poruchami učení a chování diferencovaně, nechybí individuální přístup při zadané samostatné práci. Integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn jejich mluvený projev. Vyučující kladou na tyto žáky jiné nároky než na ostatní, hodnotí se pokrok žáka, je vytvořen systém diferenciacce podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. V průběhu vzdělávání je využíváno běžné slovní hodnocení i klasifikace známkou. Nikdo se zákonných zástupců nepožádal o hodnocení slovní. Slovně byli hodnoceni žáci s OMJ.

Školní vzdělávací program vhodně doplňují a hodnotným způsobem zpestřují projektové dny, besedy, exkurze, koncerty a jiné kulturní akce, ale i doučování žáků školy – Projekt rovných příležitostí. Velmi aktivní je školní družina se svými celoročními projekty. Naše škola se na veřejnosti prezentuje převážně hudbou. Během školního roku probíhá mnoho koncertů, obzvláště v předvánočním čase vystupujeme pravidelně v kostele sv. Floriana, v Zubrnících, na Střekově, v Žezicích, v dřívějších letech v kostele apoštola Pavla či Nanebevzetí Panny Marie.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2023/2024

Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho žáci v cizině /§ 38/
17	307	159	148	15

Pozn.: Žáci, kteří nenastoupili školní docházku, jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

6.1.2 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	179	92	87	86	76	8	2
2. stupeň	128	67	61	7	99	8	8
Celkem	307	159	148	93	175	16	10

Pozn.: Do tabulky prospěchu není zahrnuto **15** žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA)

6.1.3 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	179	167	2	2
2. stupeň	128	105	11	6
Celkem	307	272	13	8

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 15 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA)

6.1.4 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvené i neomluvené)
1. stupeň	179	17211	544	96,15
2. stupeň	128	18721	1322	146,26
Celkem	307	35932	1866	111,59

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 15 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA)

6.1.5 Údaje o integrovaných žácích – I. pololetí 2023/2024

Integrovaní žáci	12
------------------	-----------

6.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - II. pololetí 2023/2024

Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho žáci v cizině /§ 38/
17	306	160	146	15

Pozn.: Žáci, kteří nenastoupili školní docházku jsou hlášeni na na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

6.2.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	179	93	86	65	92	14	0
2. stupeň	127	67	60	5	98	18	0
Celkem	306	160	146	70	190	32	0

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 14 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA)

6.2.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	179	168	2	1
2. stupeň	127	105	9	7
Celkem	306	273	11	8

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 14 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA)

6.2.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvená i neomluvená)
1. stupeň	179	21268	580	118,82
2. stupeň	127	24164	2723	190,27
Celkem	306	45432	3303	147,49

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 14 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Německo, Belgie, Itálie, USA)

6.2.4 Údaje o integrovaných žácích – II. pololetí 2023/2024

Integrovaní žáci	11
-------------------------	-----------

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence ve školním roce 2023/24 probíhala podle „Minimálního preventivního programu“, vytvořeného pro tento školní rok.

Na prevenci naší školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, školní psycholog, školní sociální pedagog a dále externí lektori s objednanými přednáškami.

Prevence probíhala v rámci vyučování k tomu vhodných vyučujících předmětů. Dále byla součástí třídnických hodin, objednaných přednášek a programů, které byly zaměřeny na vybranou problematiku v jednotlivých ročnících.

Tento školní rok byl kladen důraz prevence na mezilidské vztahy – chování žáků ke spolužákům a k vyučujícím. Ve vyšších ročnících druhého stupně jsme cílili na otázky pohlavní zralosti, rozdílnosti mužské a ženské sexuality a možné důsledky předčasného zahájení sexuálního života. Dále jsme se soustředili na problém užívání návykových látek a to hlavně kouření, pití alkoholických nápojů a užití nových návykových látek (dnes moderní KRATON, který se v poslední době rozmohl i mezi dětmi). V neposlední řadě byl kladen důraz na prevenci školní neúspěšnosti (doučování) a snaha zabránit velké absenci na naší škole.

Letošní preventivní programy:

- Dopravní výchova s Policií ČR

- Hasiči – předvedení hasičského vozu + přednáška pro I. stupeň
- přednáška pro dospívající děvčata na téma: „Budu žena“ - 7.ročník
- přednáška pro hochy ze 7.ročníku – „Proměna v muže“
- přednáška – příčiny a důsledky předčasně zahájeného sexuálního života mladistvých: „Tak to nechceš“ 8. a 9. Ročník
- Chlast je taky droga – živá přednáška frontmana hudební skupiny – poukazující na nebezpečí nadměrného užívání alkoholu.

Vzdělávání školního metodika prevence – účast na seminářích:

- „Duševní zdraví na dosah II.“
- „Práce s agresí a duševní zdraví dětí a rozvoj sociálních dovedností“

Celý pedagogický sbor se zúčastnil školení – „Sebepoškozování a sebevraždy dětí“

V tomto školním roce bylo řešeno 14 závažných přestupků proti školnímu řádu a společnému soužití ve škole. Jednalo se o užívání návykových látek (kouření), fyzické napadení spolužáků, používání mobilních telefonů k focení a natáčení spolužáků, ale i pokusy o šikanu učitele. Dále bylo řešeno 10 malých pohovorů na přání vyučujících, kdy šlo o podchycení problémového chování a pohovor byl veden jako prevence. Na řešení závažného problémového chování se podílela i výchovná poradkyně a vedení školy.

Na poli prevence škola aktivně spolupracovala s pracovníky OSPODu, Městskou policií Ústí nad Labem a s Policí ČR.

8. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V oblasti podpory těchto žáků se ředitelce školy podařilo rozšířit tým specialistů o **školního psychologa, školního speciálního pedagoga a sociálního pedagoga**. Nadále je však hlavní osobou tohoto týmu **výchovný poradce**, který absolvoval specializační studium pro výchovné poradce.

Výchovný poradce

1. Ke dni 30.6.2024 vedeme 11 žáků s SVP (speciální vzdělávací potřeby) – 9 žáků pedagogická intervence PI, 2 žáci mají plán pedagogické podpory PLPP.
2 žáci mají vypracován individuální vzdělávací plán IVP.
2. Za celý školní rok proběhlo celkem **26 výchovných pohovorů** a **12 výchovných komisí** za přítomnosti kurátora OSPOD. 19 výchovných pohovorů a komisí se týkalo vysoké absence žáků a 17 výchovných problémů žáků. Dalším častým jevem byla špatná spolupráce zákonných zástupců se školou.
3. Dále proběhlo za celý školní rok 46 Individuálních pohovorů třídních učitelů se zákonnými zástupci.
4. Návrh na projednání přestupku zanedbávání péče o povinnou školní docházku byl Magistrátu Ústí nad Labem na OSPOD - Oddělení sociálně právní ochrany dětí - za školní rok

2023/2024 zaslán celkem 46 krát. Obsahem Návrhů pro OSPOD Ústí nad Labem je hlavně neomluvená absence a vysoká omluvená absence ve spojení s nehodnocením nebo špatným prospěchem žáka.

5. Ve školním roce 2023/2024 celkem ukončilo školní docházku 34 žáků.

- 22 žáků bylo z devátého ročníku,
- 10 žáků z osmého ročníku
- 2 žáci ze sedmého ročníku

Vycházející žáci se pod vedením výchovné poradkyně a třídní učitelky 8.B zúčastnili přednášky na Úřadu práce a byli v průběhu roku uvolňováni na dny otevřených dveří ústeckých středních škol. Dále se někteří vycházející žáci (hoši, kteří uvažují o učebním oboru), za dohledu vyučujícího předmětu pracovní činnosti, zúčastnili ukázkových praktických hodin v dílnách Střední průmyslové školy stavební a Střední odborné školy stavební Čelakovského.

I přes tuto podporu a veškerou snahu zainteresovaných pedagogů školy nemáme u několika žáků informace o dalším studiu. Jako hlavní důvod spatřujeme špatný příklad v rodině, kdy většinou jeden nebo oba zákonní zástupci dlouhodobě nepracují a i přes všechny osvětové programy a výuku je právě nejdůležitější tento příklad, který je vede na cestu nezájmu o jejich vlastní budoucnost.

Na střední školu s maturitní zkouškou půjdou: 2 žáci (devátý ročník)

Na střední odborné školy s výučním listem jde: 24 žáků

u 6 žáků nemáme informace o dalším vzdělání

o plnění školní docházky 10. rokem - požádal 1 žák

1 žák plnil povinnou školní docházku v zahraničí podle §38

6. Vycházejícím žákům, kteří nebyli přijati na žádnou střední školu, bylo předáno výchovnou poradkyní poučení a informace MŠMT o postupu řešení přijetí na střední školu ve druhém kole. K těmto informacím byla žákům také předána přihláška na SŠ a výpis vysvědčení.

7. Za pomoci školního psychologa, byl vypracován Individuální výchovný plán pro žáka osmé třídy, který měl velké kázeňské problémy.

Školní psycholog – činnost školního psychologa na naší škole vychází z vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Pracuje přímo v budově školy, takže se v rámci své intervence setkává s žáky v jejich přirozeném prostředí. Po dohodě s vyučujícími může sledovat žáky přímo ve výuce a ihned reagovat. Spolupracuje nejvíce s výchovnou poradkyní a vedením školy.

Za tento školní rok provedl – více než 20 šetření a pohovorů s žáky a rodiči

Příklady činnosti školního psychologa:

Práce s žáky:

- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- koordinace další odborné péče
- náslechy ve vyučovacích hodinách u žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání a dětí

ohrožených školní neúspěšností
- konzultace při výchovných obtížích

Spolupráce s učiteli:

- konzultace (ohledně žáků)
- školení pro pedagogy

Práce se zákonnými zástupci žáků:

- pohovory se z.z. při výchovných i studijních problémech žáků

Školní speciální pedagog pracuje na naší škole také na základě vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Při své práci se zaměřuje hlavně na specifické poruchy učení a chování. Spolupracuje nejvíce s učiteli a zákonnými zástupci žáků.

Nejvíce pracuje s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podle doporučení Školského poradenského zařízení může pomoci učitelům se zpracováním individuálních vzdělávacích plánů (IVP), zavedení podpůrných opatření (PO), nebo zavedením plánů pedagogické podpory (PLPP).

Pro zlepšení výsledků školní práce pomáhají žákům se speciálními vzdělávacími potřebami dvě **asistentky pedagoga**. Nejvíce pracují s dětmi na I. stupni a v přípravné třídě.

Další významnou součástí našeho školního poradenského pracoviště se stal **školní sociální pedagog**. Cílem práce sociálního pedagoga je zvýšit školní úspěšnost sociálně znevýhodněných žáků a poskytnout jim pomoc. Těžištěm jeho práce je vytvořit dobré propojení mezi rodinou žáka a školou. Školní sociální pedagog navštěvuje znevýhodněné žáky přímo u nich doma. Snaží se pracovat s rodiči tak, aby si uvědomovali důležitost vzdělání pro své dítě a zlepšili svůj osobní přístup ke škole. Sociální pedagog se zabývá rodinnou situací žáka, o které může uvědomit třídního učitele. Při návštěvách v rodině se seznámí s rodinnými problémy ovlivňujícími žákovu školní úspěšnost. Svá zjištění konzultuje s třídními učiteli žáků a seznamuje s nimi také vedení školy.

Pro sociálně znevýhodněné žáky ale i pro nadané fungoval v loňském roce kroužek (školní klub) pod vedením **pracovníka volnočasových aktivit**. Pro žáky byla vyčleněna učebna vybavená počítači, kde měli pod dohledem pedagoga možnost přístupu na internet a různé výukové programy. Za stejným účelem je žákům jednou týdně zpřístupněna školní knihovna.

Nadaní žáci

Nadaní žáci pracovali v rámci svého ročníku s rozšířeným učivem.

Větší uplatnění projevují nadaní žáci na poli kulturním a to konkrétně hudebním. Ti nadanější vystoupili na Vánoční a Jarním koncertu v kostele sv. Floriána pro rodiče, kde předvedli svůj talent pro hru na hudebních nástrojích. Někteří žáci naší základní umělecké školy se pod vedením svých pedagogů zúčastňují regionálních i celostátních soutěžích mladých hudebních talentů. V tomto školním roce se naši mladí umělci dočkali dvou úspěchů na regionální úrovni.

9. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

		Počet pracovníků
1.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
	Bakalářské studium UJEP	1
	Magisterské – Hornoslezská univerzita	1
2.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace – semináře, konference, školení	
	Celostátní vzdělávací setkání vedoucích pedagogických pracovníků ZUŠ, Praha	2
	Metodika výuky příčné flétny v ZUŠ – specifika práce s žáky různého věku, Teplice Konzervatoř	1
	Seminář pro učitele HN – platforma Charanga, ZUŠ Teplice	2
	Metodika hry na malý buben a bicí soupravu se zaměřením na notový materiál Romana Vrány	1
	Metodické postupy při výuce na bicí nástroje s pomocí učebnice B.U.M.2.K.	1
	Metodika hry na žesťové nástroje – práce s malými dětmi	1
	Základy jazzové improvizace	1
	Cembalo ve výuce ZUŠ	1
	Školení bezpečnosti práce – pedagogové ZŠ i ZUŠ	38
	Školení požární ochrany – pedagogové ZŠ i ZUŠ	38
	Sebepoškození a sebevraždy dětí - pedagogové ZŠ - PROP	25
	Veletrh – jak na společné vzdělávání 2023 – Ústecký kraj a UJEP	1
	Seminář – Co jsou to digitální kompetence a jak na ně. - NPI	22
	Program – Příprava občanů k obraně státu pro učitele	2
	Využití filmu v hodinách jazyků – akreditace: MŠMT – 4484/2020-1	1
	Psychosexuální vývoj – akreditace: MŠMT – 4484/2020-1	1
	Pronikni do tajů FAKE NEWS a DEEP FAKES – Krajský úřad ÚK	1
	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	1
	Sebepoškození – jak pomoci dítěti	1
	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole –NPI– podpora rovných příležitostí	1
	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy - NPI– podpora rovných příležitostí	1
	Jak na složitá témata dospívajících – pohledem kouče - NPI	1
	Asistent pedagoga - prakticky	1

ADHD - prakticky	1
Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem	1
Vzdělávací program – PROPojení ředitelů 2023 - NPI	1
Od badatelské výuky k enviromentálnímu občanství - RECYKLOHRANÍ	1
Podpora při vzdělání dětí, žáků s SPU a NSK – ZŠ, ZUŠ, SVCČ - NPI	1
Adaptační koordinátor a žáci se soc. znevýhodněním	1
Učíme se venku v zahradě – RECYKLOHRANÍ – součást projektu EKOUCĪTEL	1
Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému - NPI	1
Přijímací zkoušky na střední školy – pro ZŠ – Krajský úřad ÚK	1
Školení – zakládáme žákovský parlament na ZŠ - CEDU	2
Školení – „Žákovský parlament jako nástroj inkluze“ - CEDU	1
Řešení školních konfliktů pomocí mediace - PROP	25
Školní poradenské pracoviště - PROP	25
Podpůrná opatření v akci - PROP	25
Rovné příležitosti ve vzdělávání - PROP	25
Doučování , které baví	1
Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	1
(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	1
Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	1

9.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	Počet pracovníků
Školení bezpečnosti práce	6
Školení požární ochrany	6

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2023/2024 se žáci naší školy zúčastnili několika projektů, koncertů, besed a sportovních a kulturních akcí, které vhodným způsobem doplnily náš školní vzdělávací program „Škola rytmu života“ a žákům přitom zpestřily výuku.

a. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Důležitou součástí naší školy je **školní družina**. Jako každý rok byla pro žáky přihlášené do školní družiny připravena celoroční hra na zajímavé téma.

Školní družina se ve školním roce 2023/2024 proměnila v námořní loď a v rámci celoroční hry **Cesta za pokladem** se vydala na dobrodružnou cestu.

Měsíc **září** se nesl ve znamení seznamování a přípravy na zahájení celoroční hry. Družinu čekala jedna akce, Jablíčko-hraní, při které si děti připomněly, co vše vědí o tomto ovoci a dozvěděly se i něco nového a ochutnaly různé druhy jablek.

Celý měsíc **říjen** byl motivován přírodou a 20.10. je čekala akce Den stromů. V říjnu si děti nemohly odpustit zažít Halloween a tak se družina změnila ve strašidelnou třídu plnou duchů, dýní, kostlivců a pavouků. Tento svátek družina zakončila Halloweenskou stezkou.

V **listopadu** se školní družina vydala na bowling, připomněla si legendu o Sv. Martinovi, kdy si žáci také upekli svatomartinské rohlíčky a jako každý rok se družina zapojila do celorepublikového projektu Ježíškova vnoučata.

Ve 2.čtvrtletí školního roku 2023-2023 pokračovala školní družina v celoroční hře **Cesta za pokladem**. Měsíc **prosinec** opět přinesl proměnu družiny ve vánoční dílnu, aneb „výzdoba, výrobky a dáreček všude kam se podíváš“. Jelikož se školní družina zapojila do projektu Ježíškova vnoučata, nakoupily a vyrobily děti pro svého dědečka jeho vysněný dárek a poslaly mu ho až na Moravu do obce Víceměřice. Začátkem prosince se 1.stupeň proměnil v Čertíky a u toho nechyběla ani ŠD, která se proměnila v takové malé peklíčko. Také se naučili upéct nový druh cukroví, tentokrát linecké. Poslední školní prosincový den byly Vánoce, děti si zazpívaly koledy, jedly cukroví a rozbaly spoustu nových her a výtvarných potřeb. **Leden** se ve školní družině nesl ve stylu sportu, děti se koukaly na sporty, které po ně byly neznámé, poznávaly české sportovce. A celý **leden** si v tělocvičně zkoušely různé sporty.

Měsíc **únor** byl ve školní družině ve znamení zimy a Masopustu. Během akce Masopustní týden žáci plnili zábavné pracovní listy, upekli papírové masopustní koláče, vyráběli, zpívali a soutěžili. Během února si také děti zasoutěžily ve hře Dobble a Ubongo.

Měsíc **březen** - jako každý rok, se školní družina zapojila do celosvětového dne Downova syndromu – Ponožkový den. V rámci této akce se děti seznámily či si připomněly problematiku Downova syndromu a jako podporu měly každou ponožku jinou. Dále měsíc březen přinesl přípravy na Velikonoce, během kterých si děti nejen vyrobily spoustu výrobků, ale také si připomněli tradice spojené s těmito svátky.

Měsíc **duben** se nesl ve znamení zdraví a bezpečnosti. A také na děti čekala soutěž a to ve hře „4 v řadě“. Na konci měsíce se koná jako každý rok odpoledne plné her a soutěží – Čarodějnice.

V posledním čtvrtletí školního roku 2023/24 dokončili žáci školní družiny celoroční hru: „Cesta za pokladem“. V měsíci **květnu** se družina společně s žáky 4.B zapojila do malování na zeď školy. Pomohli tak vyzdobit jedinou zeď venkovní učebny naší školy a vznikla tak pastelková jarní třída. Květen se dále nesl v duchu příprav na sportovní kurz ve Starých Splavech, na který vyrazilo 12 dětí, z toho 8 ze školní družiny. Červen byl v družině plný her, kvízů a soutěží. Vyvrcholením celoroční hry pak bylo nalezení pokladu.

V září 2023 na I. stupni naší ZŠ absolvovala praxi studentka Střední pedagogické školy. Zajímavostí bylo, že to byla naše bývalá žákyně.

V podzimních měsících proběhla zajímavá spolupráce nejmladšího dětského pěveckého sboru naší školy – DPS Slavíček se skladatelem dětských písní. Spolupráce vyvrcholila natočením zvukového záznamu skladatelovy dětské písně, které nazpíval náš nejmladší sbor.

Již druhým rokem je naše škola zapojena v **projektu PROP**: Podpora rovných příležitostí. Díky tomuto projektu jsme mohli realizovat několik zajímavých besed, školení, seminářů,

výjezdů nebo kulturních akcí.

MP Edukacion – přednášky pro žáky

Besedy pro žáky 7.-9. Ročníku – Zdravý životní styl

Wellbeing – celková duševní pohoda

Zajímavý vzdělávací program pro žáky – ochrana člověka za mimořádných situací – KPR na resuscitační figuríně – prováděli dobrovolní hasiči

Pro pedagogy:

Sebepoškozování a sebevraždy dětí

Podpůrná opatření v praxi

Řešení školních konfliktů pomocí mediace

Školní poradenské pracoviště

Rovné příležitosti ve vzdělání

Na základě projektu PROP mohla škola získat: školního speciálního pedagoga, školního psychologa, sociálního pedagoga, pracovníka volnočasových aktivit a několik učitelů se zapojilo do projektu prostřednictvím doučování sociálně znevýhodněných žáků.

Dále pak některým sociálně znevýhodněným žákům škola z tohoto projektu přispěla na ozdravný pobyt v přírodě se zaměřením na turistiku.

Další zdařilou akcí byl 23.11. 2023 vlastivědný výlet do Prahy, kde žáci navštívili Národní muzeum a procházkou historickým centrem Prahy si prohlédli některé pražské pamětihodnosti, o kterých se nedávno učili ve vlastivědě.

Jiná skupina žáků (4.A a 4.B) si prohlédli ústeckou ZOO.

Některé besedy byly zaměřeny na prevenci – jako pro žáky velmi zajímavá beseda (s příznačným názvem – Chlast je taky droga) se zpěvákem skupiny NEBE, který poutavým způsobem vyprávěl svůj životní příběh, ve kterém varoval před nadměrným pitím alkoholu.

Další zajímavá beseda pro žáky celého druhého stupně (postupně – několik přednášek) poutavým způsobem přiblížila žákům život lidí, faunu a floru Jižní Ameriky (dokonce i některá živá zvířátka).

Zajímavým projektem pro děti i pedagogy je **spolupráce** naší základní školy s **mateřskou školou MŠ Motýlek**. Vzhledem k tomu, že se obě školy nacházejí prakticky v jednom sídlišti a děti z MŠ Motýlek dále pokračují ve školní docházce na naší škole je tato spolupráce pro všechny zúčastněné prospěšná.

Harmonogram spolupráce obou subjektů:

1. Návštěva dětí z MŠ v ZŠ Husova – prohlídka prostor školy včetně tělocvičny, pozdravení „bývalých“ kamarádů v ZŠ v 1. třídě

Plnění: říjen 2023

2. Možnost využívání tělocvičny ZŠ dětmi a učitelkami mateřské školy – každou středu od 10.00 hodinu jednu vyučovací hodinu

Plnění: celoročně v průběhu školního roku 2023/2024

3. Vánoční hudební vystoupení ZŠ v MŠ

Plnění: 12.12.2023

4. Návštěva prvňáčků s prvním vysvědčením v MŠ

Plnění: první týden v únoru 2023

5. Návštěva budoucích prvňáčků před zápisem do 1. třídy ZŠ

Plnění: 19.2. a 20.2. 2024

6. Přednáška „Školní zralost a připravenost“ v MŠ Motýlek pro rodiče dětí „předškoláků“

- přednáší ředitelka MŠ Motýlek Mgr. Jarmila Nováková Hořejší a PhDr. Mgr. Michal Slavík, Ph.D, ředitel ZŠ Bynov a pedagog ZŠ Husova

Plnění: 14.3.2024 15.30 hodin

7. „Šikovné ručičky do školní dílničky“ – využití školní dílny pro předškolní děti z MŠ Motýlek

Plnění: 18.4.2024

8. „Rej čarodejnic v ZŠ Husova“ děti z MŠ společně se ZŠ Husova

- společné opékání buřtů s kamarády v 1. třídě se společnými sportovními hrami

Plnění: 29.4.2024

9. Koncert ZŠ Husova v MŠ Motýlek – se společným zpěvem dětí i žáků

Plnění: květen 2024

10. „Slavíme svátek dětí“ - společná oslava MŠ a ZŠ „Dne dětí“ v MŠ Motýlek

Plnění: červen 2024

11. „Děti učí děti“ –zapojit starší školní děti, např. „Dnes čtu dětem já“. Mohou se zapojit např. děti ze 4. a 5. třídy

Plnění: únor – květen 2024

Dalším zajímavým projektem, do kterého se naše škola pustila, je dvouletý projekt (2023 – 2025) s názvem: "**Žákovský parlament jako nástroj inkluze**" Projekt je určen pro školy v sociálně vyloučených lokalitách s převahou romských žáků. **Veškerá metodická** podpora je hrazena z projektu a pro naši školu a žáky je **zcela ZDARMA**. Projekt je hrazen z donátorské činnosti organizace Baderphilantropies.

Projektu se na půdě naší školy ujaly dvě kolegyně, které nejprve prošly řadou seminářů ještě než žákovský parlament na škole vznikl.

1) Proškolení koordinátorů v tzv. **Trénink koordinátora parlamentu** (září - listopad 2023)

2) Žákovský parlament v životě školy (listopad 23 - leden 2024)

- Jedná se 3 hodinové (3 x 60 min.) školení sborovny na téma, co vlastně obnáší fungování funkčního žákovského parlamentu.

3) volby do žákovského parlamentu (leden 2024)

4) Zahájení činnosti žákovského parlamentu (od začátku druhého pololetí)

5) Prožitkový kurz pro žákovský parlament – proběhl na jaře 2024 – zúčastnili se všichni členové žákovského parlamentu (dva zvolení zástupci z každé třídy od 5. ročníku)

- Jednalo se o výjezdní prožitkový kurz pro členy žákovského parlamentu.
- Veškeré výdaje byly financovány z projektu (doprava, ubytování, strava - pro žáky i pedagogy)

V září 2024 se po doplňujících volbách rozběhne druhý rok tohoto zajímavého projektu, který má za úkol - žákům z vyloučených lokalit vštípit zásady parlamentní demokracie.

Harmonogram akcí základní umělecké školy:

Společné koncerty pěveckých sborů a talentovaných žáků hrajících na hudební nástroje v kostele sv. Floriana – v prosinci 2003 – Vánoční koncert a v květnu 2024 – Jarní koncert.

Podzim – zima 2023

vánoční koncerty

třídní přehrávky

Plánované akce a koncerty:

- **Jarní koncert** (březen – knihovna UL)
- **Absolventský koncert ZUŠ** (květen – zámek Velké Březno)

Talentové zkoušky ZUŠ – společně se zápisem do 1.tříd ZŠ

Zima – jaro 2024

- **14.5. Absolventský koncert ZUŠ na zámku ve Velkém Březně**
- 28.5. Koncert v domově seniorů v Chabařovicích
- **29.5. Jarní koncert ZUŠ „na chodbě“**
- **7.6. Celostátní akce Noc kostelů** – v kostelích ve Valtířově a na Střekově
- **10.6. Závěrečný koncert ZŠ a ZUŠ** kostel sv. Floriána Krásné Březno
- Červen 2024 - **Závěrečné třídní koncerty ZUŠ** jednotlivých vyučujících
- **3. – 7.6. Postupové zkoušky ZUŠ**

b. Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech

Do zájmových útvarů je zapojena více než polovina žáků. Na škole působí tři pěvecké sbory a velký zájem je o nepovinný předmět sportovní hry pro 1. a 2. stupeň. Hoši jsou rozděleni podle věku do dvou skupin a každý čtvrtek odpoledne využívají sportoviště naší školy.

Činnost základní umělecké školy cíleně podporuje zájem a talent žáků v hudební oblasti. Pozitivně také přispívá k jejich osobnostnímu rozvoji. Promyšlená vzdělávací nabídka v zájmovém vzdělávání efektivně podporuje osobnostní a sociální rozvoj účastníků a pomáhá k smysluplné náplni volného času. Kromě občasných vystoupení a případných soutěží se mohou žáci dvakrát ročně předvést před členy své rodiny na společném koncertě pěveckých sborů v kostele sv. Floriana.

c. Účast žáků školy v soutěžích

Soutěže ZUŠ:

- **Okresní kolo soutěže žáků základních uměleckých škol vyhlášené MŠMT ČR**
- ve hře na klavír (Chabařovice 22.2.)
- ve hře na kytaru (Chabařovice 18.3.)
- **28.4. Soutěžní přehlídka ve hře na zobcovou flétnu Teplické Flautohry: Konzervatoř Teplice (1. místo, nejmladší účastník)**
- **31.5. Soutěžní přehlídka talentů ve hře na klavír Konzervatoř Teplice (diplom za vynikající výkon)**

Soutěže ZŠ:

Jako každý rok proběhla na půdě školy školní kola vědomostních soutěží:

- Školní kolo soutěže v českém jazyce
- Školní kolo soutěže v anglickém jazyce
- Školní kolo soutěže v německém jazyce
- Školní kolo soutěže v dějepise
- Školní kolo soutěže Matematický klokan – pro 8. - 9. Ročník, pro 6. - 7. Ročník, pro 4. - 5. Ročník a pro 2. - 3. Ročník

Z těchto soutěží (školních kol) si velmi dobrým výsledkem vysloužili **postup do okresního kola – 2 žáci v německém jazyce** (8. a 13. místo v okrese) a **2 žáci v anglickém jazyce** (15. a 17. místo v okrese)

Slušného umístění v okresním finále v malé kopané III.kategorie

– dosáhli mladší hoši – 5. Místo

Starší hoši obsadili v IV. kategorii až 12.místo

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost na naší základní škole byla provedena 4.1.2024.

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání.

Kontrola byla vykonána v základní škole, základní umělecké škole a ve školní družině.

1. Kontrola vydání a obsahu školního řádu základní školy, školního řádu základní umělecké školy dle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona a vnitřního řádu školní družiny dle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona.

Výsledek: **Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

2. Kontrola správnosti předávaných údajů z dokumentace školy a školského zařízení dle § 28 odst. 5 školského zákona a dle § 3 odst. 2 vyhlášky č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů.

Výsledek: **Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

12. Základní údaje o hospodaření školy

Neinvestiční náklady na žáka v roce 2023 z UZ 33 353

611 žáků / ZŠ + ZUŠ + příprava + ŠD/	
Náklady na žáka za rok 2023 z UZ 33 353:	56 671
Z toho :	
Mzdové náklady	40 979
Odvody včetně FKSP	14 606
ONIV	1 086

Rozpis rozpočtu - přímé náklady

	Skutečnost čerpání 2023	Rozpis rozpočtu 2024
Dotace UZ 33 353	34 625 935	35 400 835
<i>Dotace UZ 33 086</i>	<i>88 500</i>	<i>0</i>
<i>Dotace UZ 33 087</i>	<i>297 000</i>	<i>0</i>
<i>Dotace UZ 33 088</i>	<i>315 000</i>	<i>366 000</i>
Dotace celkem :	35 326 435	35 766 835
Prostředky na platy	24 956 323	25 826 150
OPPP	82 000	130 000
<i>OPPP UZ 33086</i>	<i>88 500</i>	<i>0</i>
Odvody + FKSP	8 923 981	9 031 441
ONIV	663 631	413 244
<i>ONIV UZ 33 087</i>	<i>297 000</i>	<i>0</i>
<i>ONIV UZ 33 088</i>	<i>315 000</i>	<i>366 000</i>
Výdaje celkem :	35 326 435	35 766 835
HV :	0	0

Závěr:

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 14.10. 2024 a přítomní pedagogové s ní vyjádřili souhlas.

Základní škola a Základní umělecká škola
Ústí nad Labem, Husova 349/19,
příspěvková organizace

Mgr. Jaroslava Pšeničková
ředitelka školy

Členové školské rady na svém zasedání dne 14.10. 2024 projednali výroční zprávu a s jejím obsahem vyjádřili souhlas.

Mgr. Šofrová Vendulka *Šofrová*

Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19,
příspěvkové organizace

Mgr. Pšenička Jan *Pšenička*

Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19,
příspěvkové organizace

Škoda Jiří

Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19,
příspěvkové organizace

Rafaelová Tereza

Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19,
příspěvkové organizace

Šolková Nicole *Šolková*

Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19,
příspěvkové organizace

Hostičková Jitka *Hostičková*

Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19,
příspěvkové organizace